

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.В.14 Социальная философия

на 2023/2024 учебный год

Направление

39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.01 «Социология» основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

Составитель рабочей программы
доцент _____



_____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации

« 6 » сентября 2023 г. протокол № _____

Зав. кафедры-разработчика

« 6 » сентября 2023 г. _____



_____ Н.А. Грошовкина

Зав выпускающей кафедрой

« 6 » сентября 2023 г. _____



_____ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная философия» являются:

- формирование представления о социальной философии как философской дисциплине, ее методологическом и мировоззренческом значении для социальных наук;
- овладение понятийным и концептуальным аппаратом социально-философского мышления;
- ознакомление с основными проблемами социальной философии, ее течениями и идеями ведущих представителей социально-философской мысли.

Задачами освоения дисциплины «Социальная философия» являются:

- знакомство с социально-философскими концепциями,
- овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной философии,
- формирование у студентов навыков социально-философского мышления,
- выработка навыков работы с текстами научной литературы по социальной философии,
- умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения социально-философской дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Социальная философия представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология, предназначенной для студентов очной формы обучения.

Изучение данной дисциплины необходимо для создания фундамента научного мышления и мировоззрения социолога. Для освоения данной дисциплины необходимо изучение курсов по философии, истории. Данная дисциплина помогает освоить курсы по истории социологии, основам социологии, политологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД ук-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД ук-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p> <p>ИД ук-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	4 з.е./144 ч.	52	22	30		56	Экзамен
Итого	4 з.е./144 ч.	52	22	30	–	56	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Социальная философия как форма общественного самосознания	56	12	16	–	28
2	Процесс развития обществ	52	10	14	–	28
Экзамен		36				
Итого		144	22	30		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Социальная философия как форма общественного самосознания				
1	1	2	Социальная философия в структуре философского знания	Электронная презентация
2		2	Специфика социально-философского познания	Электронная презентация
3		2	Развитие представлений о целостности общественной жизни в истории философии.	Электронная презентация
4		2	Общество как система	Схематериалы
5		2	Основные сферы-системы жизни общества (экономическая, политическая)	Схематериалы
6		2	Основные сферы-системы жизни общества (социальная, духовная)	Схематериалы
Итого по разделу часов		12		
Процесс развития обществ				
1	2	2	Процесс развития общества и его модели	Электронная презентация
2		2	Основные факторы развития общества	Таблица
3		2	Культура как объект социально-философского анализа	Электронная презентация
4		2	Цивилизационный подход к изучению	Электронная

			общества	презентация
5		2	Человек в социальной деятельности и общении	Электронная презентация
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО		22		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Социальная философия как форма общественного самосознания				
1	1	2	Соотношение социальной философии и социологии. Предмет, объект и функции социальной философии	Таблица
2		2	Социальная философия как методология социального познания и онтология социальной реальности.	Электронная презентация
3		2	Социально-философские взгляды мыслителей античности, Средневековья и Нового времени	Электронная презентация
4		2	Политика как сфера общественной системы	Электронная презентация
5		2	Экономика как основа общественной системы	Схематериалы
6		2	Формы общественного сознания	Таблица
7		2	Социальная сфера жизни общества	Электронная презентация
8		2	Природа и общество	Электронная презентация
Итого по разделу часов		16		
Процесс развития обществ				
1	2	2	Понятие и типы общественного развития	Таблица
2		2	Субъекты общественного развития	Таблица
3		2	Механизм общественного развития	Таблица
4		2	Формационный подход к рассмотрению всемирной истории.	Электронная презентация
5		2	Общественный прогресс и его критерии	Электронная презентация
6		2	Перспективы общественного развития	Электронная презентация
7		2	Цивилизации как ступени исторического развития	Электронная презентация
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Соотношение социальной философии и со-	4

		циологии: общее и различное – эссе	
	2	Т.Гоббс: теория общественного договора - эссе	4
	3	Платон - Идеальное государство – рецензирование первоисточников	10
	4	Аристотель – политика как разумная жизнь в сообществе - реферат	6
	5	Фома Аквинский – законы и человек как общественное существо - эссе	4
Итого по разделу часов			28
Раздел 2	1	Философия истории как компонент социальной философии. Содержание и направленность исторического процесса - реферат	6
	2	Субъективные и объективные факторы исторического процесса - доклад	2
	3	Роль личности в истории - презентация	6
	4	Проблема конфликта цивилизаций в XXI в. - реферат	6
	5	Социальные революции в истории России - эссе	4
	6	Свобода личности. Волюнтаризм и фатализм - эссе	4
Итого по разделу часов			28
ИТОГО			56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная философия : учебно-методическое пособие	Антипов М.А.	2022		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/vF9CGJrY
2	Социальная философия XX века : учебно-методическое пособие	Журавлева И. А.	2020		+	https://e.lanbook.com/book/433094
3	Социальная философия : учебник	Керимов Т. Х.	2018		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/uZtByIRZ
4	Социальная философия в современном мире : учеб. пособие	Пискорская С. Ю.	2018		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb
Дополнительная литература						
1	Социальная философия: Учебное пособие	Алексеев П.В.	2015	1	-	-
2	Социальная фи-	Соколов	2003	1	-	-

	лософия. Учебное пособие для вузов	С.В.				
3	Социальная философия: Учебное пособие	Алексеев П.В.	2003	1	-	-
Итого по дисциплине: 60% печатных изданий, 40 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://ihtik.lib.ru/> -электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика»
<http://platonanet.org>. - электронная философская библиотека ПлатонаНет
<http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - электронная библиотека философии

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Во время лекционных занятий по дисциплине «Социальная философия» необходимо особое внимание студентов обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, неизвестное;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к экзамену. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к практическим занятиям студенту следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки студенту необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы студентов выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, пол-

нота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Социальная философия».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Чтение курса лекций осуществляется с учетом принципов последовательности, систематичности, поэтапности. Семинарские занятия необходимо проводить параллельно с лекционными. Дидактическая единица, закреплённая практическими навыками, повышает эффективность усвоения студентами данного курса.

Систематизированная система знаний, выстроенная на лекциях, сформированный научно-понятийный аппарат позволяют студентам работать над научной литературой и первоисточниками.

На семинарских занятиях рекомендуем использовать не только лекционный материал, но и тщательно прорабатывать первоисточники.

В процессе организации курса необходимо учитывать специфику специальности, обязательно подчеркивать межпредметную связь.

Самостоятельная подготовка по курсу осуществляется под руководством преподавателя, согласно программе.

Семинарские занятия предполагают диалог преподавателя и студента. На них не только закрепляются знания, но формулируют свои мысли в речевых высказываниях.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ23ДР62СЦ семестр 1

Преподаватель – лектор Н.А. Грошовкина

Преподаватель, ведущий практические занятия Н.А. Грошовкина

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Социальная философия**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 – Социология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Социальная урбанистика: управление региональным развитием**».